

PROCESS EVALUATION

Agence City'Zen de LENS

Durée : 45 minutes environ sur simulateur au sein de notre Ecole de Conduite

L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art L 213-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

Comment le simulateur évalue le volume d'heures prévisionnel ?

L'élève est installé à la place du conducteur, au volant du simulateur pendant 45 minutes. Le simulateur va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heure nécessaire de formation. Tout au long des exercices l'élève obtient et perd des points. Les résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles, en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement les résultats et permet de donner le nombre d'heure de formation estimé.

FICHE EVALUATION B : LES CRITERES D'EVALUATION



L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art L 213-2 du Code de la route). L'objectif est d'estimer le volume d'heures nécessaires de la formation. Le résultat reste une estimation, il pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de tes difficultés !

Comment OSCAR évalue ton volume d'heures prévisionnel ?

Pendant 30 à 45 minutes, le simulateur de conduite va évaluer un ensemble de critères pour aboutir sur un nombre d'heures nécessaire de formation. Tout au long des exercices tu obtiens ou perds des points. Tes résultats sont ensuite jugés sur 5 étoiles en fonction des critères ci-dessous. Une lettre finale résume globalement tes résultats et permet de te donner le nombre d'heure de formation estimé.

Expérience de la conduite

L'expérience de la conduite facilite l'assimilation des compétences et l'intégration en circulation. L'expérience est évaluée lors du QCM.

Habiletés

Une bonne habileté permet d'acquies rapidement les bons gestes de manipulation du véhicule. Les habiletés sont évaluées lors de l'installation au poste de conduite, de l'exercice des jauges et le parcours de slalom.

Attitude à l'égard de l'apprentissage

La facilité d'apprentissage et la motivation sont les principaux moteurs de l'acquisition des compétences. Cette attitude est évaluée lors du QCM.

Attitude à l'égard de la sécurité

Utiliser un véhicule, c'est circuler avec les autres. Une attitude positive vis-à-vis de la sécurité et une bonne appréhension des situations à risque permettent d'éviter de se retrouver dans des situations difficiles. Cette attitude est évaluée par plusieurs situations lors de la phase de conduite nécessitant une action de votre part (ex : allumer les feux dans le tunnel).

Respect des consignes

Tout apprentissage nécessite de la rigueur. Savoir respecter les consignes permet de gagner du temps pour l'acquisition des automatismes notamment. As-tu respecté les consignes ? (ex : mettre le cignotant, suivre les bonnes directions...)

Compréhension / Mémoire

Pour apprendre plus facilement, il faut comprendre ce que l'on apprend et pourquoi on l'apprend. Pour restituer les apprentissages sur le long terme, il faut bien les mémoriser. C'est deux facultés sont testées le jeu des ballons et le jeu des couleurs.

Observation / Perception

Pour conduire en sécurité il faut voir loin et large. Il est donc nécessaire d'observer l'environnement et de percevoir suffisamment tôt les indices. As-tu vu la vache violette ?

Orientaiton

Savoir s'orienter, repérer à temps les indications de direction permet d'agir sereinement sans être contraint par le temps. As-tu bien suivi la direction Paris ?

Respect du Code de la route

Circuler en sécurité avec les autres nécessite l'apprentissage et le respect des règles du Code de la route. Durant toute la conduite, le simulateur contrôle le respect de la vitesse, des feux, des règles de priorité...

Trajectoires

La qualité des trajectoires est généralement liée à l'orientation du regard. Une trajectoire heurtée est souvent due à un regard proche et fixe. Cette trajectoire est mesurée tout au long de la phase de conduite. Les 3 items suivants sont évalués à titre indicatif, ils permettent à votre formateur de mieux vous connaître et d'adapter son enseignement en conséquence.

Connaissance du véhicule

Une bonne connaissance du véhicule permet de mieux comprendre son fonctionnement et facilite également l'acquisition des automatismes de base. (Evalué lors du QCM)

Rapport au risque

Évalue la capacité d'analyse et de graduation des situations à risque. (Evalué lors du QCM)

Démarrage / Arrêt (uniquement boîte mécanique)

Évalue la capacité à faire avancer et à arrêter le véhicule sans caler.

OSCAR L'ÉVALUATION DE DÉPART OSCAR2

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Roussseau. Il vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

Durée 50 minutes

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.
- Votre observation de l'environnement (Oscar 2).
- Votre évaluation du risque (Oscar 2).

Résultat Résultat imprimable en deux exemplaires.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Poste-nom de votre réussite!
000 www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

2 : EXEMPLE DE FICHE D'ÉVALUATION B

SCAR2
SCAR2
Centre de Conduite Automobile Rousseau

CityZen

Fiche d'évaluation de départ - Exemple auto-école

① Renseignements d'ordre général

Nom : FISSOT
 Prénom : TIMEO
 Date de naissance : 15-04-2008
 Nationalité : française
 Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

② Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★	☆	☆	☆	☆
Habiletés	★	★	★	★	☆
Attitude à l'égard de l'apprentissage	★	★	★	★	★
Attitude à l'égard de la sécurité	★	☆	☆	☆	☆
Respect des consignes	★	★	★	★	★
Compréhension / Mémoire	★	★	★	★	★
Observation / Perception	★	★	★	★	★
Orientation	★	★	☆	☆	☆
Respect du Code de la route	★	★	☆	☆	☆
Trajectoires	☆	☆	☆	☆	☆
Connaissance du véhicule	★	★	★	★	★
Rapport au risque	★	★	★	★	★
Démarrage / Arrêt	★	★	★	★	★

③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures
 Proposition retenue : heures
 Proposition acceptée : Oui Non
 Formateur : FAUQUET LAURENT
 N° d'autorisation: A0606200340

Date : 22-05-2023

Cachet de l'auto-école

CityZen GAEL AUTO ECOLE
 Sait au capital de 24 000 €
 3 avenue de Varsovie
 62300 LENS
 SIREN : 454 092 289

Signature du formateur
 Signature des parents (ou mineurs)
 Signature de l'élève

Partenaire de votre réussite!
 www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

Mise à jour du : Juin 2023

